

Тема: «Птичий двор» (20.11-24.112023г.)

Цель: Расширить представления о домашних птицах и о их характерных особенностях. Познакомить с названиями домашних птиц, особенностях внешнего вида

Итоговое мероприятие: Экологическая акция «Кормушка»

Ответственный: воспитатель Ремезова Ю.С.

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
20 ноября - Понедельник	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникация Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Минутка безопасности «Мой друг светофор» Цель: продолжать формировать представление детей о сигналах светофора. Рассматривание иллюстрации «Птичий двор». Цель: рассказать и показать какие домашние птицы живут во дворе	Внесение сюжетных картинок с изображением светофора, домашних птиц	Д/и на развитие памяти, мышления: «Какая игрушка спряталась»-учим детей находить предметы в пространстве. Развивать внимание (Илина, Мирон)	Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация	Познавательное развитие. Окружающий мир Тема: «Птичий двор» Цель: Закрепить представление о домашних птицах. Побуждать использовать в речи названия детенышей в единственном и множественном числе. Упражнять в отчетливом произнесении звукоподражаний. Способствовать развитию слухового внимания. Материал: игрушки (картинки)- домашние птицы и их детеныши, бубен Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение: Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. П/и «Воробушки и кот». Цели: учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Трудовая деятельность: сбор опавших	Выносной материал: лопатки, ведерки	Упражнять в бросании шишек. Цель: развивать глазомер (Асман, Марат)	

			веточек Самостоятельная игровая деятельность детей			
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Чтение стихотворения «Курица – красавица» К. Чуковского. Ситуативный разговор повторяем правила поведения за столом: соблюдаем тишину во время еды, не отвлекаем других за столом			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Проектная деятельность: Д/И «Что бывает такого цвета», «Найди соответствующую фигуру», «Подбери зайке морковку» Цель: закрепить знания цветов. Д/И «Шнуровка». Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля			
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная.	Рассматривание картинок на тему «Домашние птицы». Учить узнавать их по характерным признакам Д/и «Кто как поет?» Учить распознавать птиц по их пению П/и «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: развить у детей умение прыгать	Картинки «Домашние птицы», аудиозапись голоса домашних птиц, игрушка мячик	Ди «Чудесный мешочек». Расширять сенсорный опыт с Радмилой, Миланой	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде П/и «Курочка с цыплятами » - учить действовать согласно тексту.. Самостоятельная игровая деятельность детей Трудовая деятельность. После прогулки привлечь детей помочь собрать игрушки с участка- воспитывать желание помогать друг другу	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры. Обеспечить маской курочки	Поупражнять в ловле мяча. Цель: развивать глазомер (Владлен, Ясмينا)	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
21 ноября - Вторник	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникация Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Рассматривание картинки с изображением петуха и курицы, отметить отличительные особенности (хвост, гребешок, крылья) Как поет петушок? Минутка безопасности «Спички детям не игрушки». Закрепить правила пожарной безопасности	Наглядный материал: картинки петушок и курица, «Пожар в квартире», «Спички»	Повторение потешки с Уляной, Кристиной «Петушок, петушок» Цель: развивать память, речь.	консультирование родителей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация	Развлечение « С Днем Матери». Создать радостное, праздничное настроение. Воспитывать любовь и заботу к близкому человеку- маме			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. П/и: «Бегите ко мне». Цель: учить детей бегать в прямом направлении, действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка снега с оборудования Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведерки, обручи	Индивидуальная деятельность: упражнять в прыжках с продвижением вперед. (Радмила, Милана, Илина)	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН. Закрепить правила поведения за столом Чтение сказки « Курочка Ряба»»- учить слушать сказку, формировать представление о доброте			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Продолжать учить самостоятельно обувать обувь Д /И: «Что делает птичка». Развивать внимание, память			

	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная.	Проектная деятельность. Д/И «Собери автомобиль» из блоков Дьенеша» -построение автомобиля с разными фигурами. С/р «Покормим куклу Катю». Учить детей обыгрывать знакомые ситуации. Учить играть дружно	Блоки Дьенеша, рабочие тетради по блокам Дьенеша кукла, мебель, посуда	Словесная игра «Кто как кричит» Цель: развивать слуховые качества детей (Владлен, Мирон)	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за прохожими. Цели: обратить внимание детей на одежду прохожих – взрослых и детей; уточнить, какая это одежда по сезону: теплая или нет. Трудовая деятельность. Покормить птиц у кормушки Пи: «Птицы и кошка». Учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, корм для птиц	Поупражнять в ловле мяча, развивать глазомер (Ульяна, Марат) Д/и «Назови домашних птиц» (Даниэль, Милана)	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22 ноября	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникация Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Беседа «Домашние птицы» Цель: дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Минутка безопасности «Какая опасность может поджидать детей на участке д/сада во время прогулки» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Сюжетные картинки «Домашние птицы»	Д/и «Кто как кричит?» Цель- Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь. (Лера, Радмила)	Индивидуальные беседы с родителями,
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Ягодки для птички» Цель: Закрепить навыки рисования при помощи пальцев; закрепить название цветов; формировать интерес к рисованию Материал: красная гуашь, заготовки для рисования с изображением птички(на каждого ребенка)салфетки Физическая культура Тема: Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Цель: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения Материалы: Мячи (малые и средние) Лит ра: стр 36 С..Ю.Федорова			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный	Наблюдение за снегом –формировать желание наблюдать за окружающим миром. Трудовая деятельность «сбор веток на участке» -формировать ответственное к поручению	Выносной материал: лопатки, формочки, ведерки	Индивидуальная деятельность: упражнять в прыжках с продвижением вперед (Илья, Егор, Богдан) Речевая игра: «Купила	

		бытовой труд	П/И «Воробушек и кот»- развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей		баба курочку» Цель: побуждать Ульяну, Илину повторять движение и текст за воспитателем	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Дыхательная гимнастика «Подуй на ленточку» Цель: -развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ ЧХЛ «Машинки для зверят» продолжать знакомить с трансп.средством			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Театрализованная деятельность. Показ кукольного театра «Курочка ряба». Учить внимательно следить за сюжетом, отвечать на вопросы по содержанию			
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная	П/и игра «Зайка серенький сидит» - Приучать слушать текст и быстро реагировать на сигнал П/и имитация движений по сказке Чуковского «Цыпленок»	Обеспечить аудиозаписью	Рассмотреть альбом «Дети на прогулке». Учить проговаривать действия (Ульяна, Лера)	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. П/и: «Бегите ко мне». Цель: учить детей бегать в прямом направлении, действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка снега с оборудования Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведерки, обручи	Индивидуальная деятельность: упражнять в прыжках с продвижением вперед (Радмила, Милана, Илина)	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
23 - ноября Четверг	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникация Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Д/ игра: «Разноцветные кубики» Цель: найти кубики одного цвета, формировать умение узнавать кубик. Минутка безопасности «Личная гигиена» Цель: развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.	Обеспечить д/и		Родительское собрание по годовому плану
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Крошки для птичек» Цель: Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение. Материал: двухсторонняя коричневая бумага, лист картона с изображением птицы, клей тряпочки, игрушечная птичка Лит-ра Янушко стр 45			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Трудовая деятельность кормление птичек. Цель: воспитывать любовь и заботу к пернатым П/и: «Раз, два, три — беги!». Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу П/и: «Догони меня». Цели: - учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность	Выносной материал: лопатки, корм, мячик	Продолжать учить метать мяч с Ульяной , Кристиной.	

			детей			
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей) Разучивание потешек, чистоговорок на дифференциацию звуков			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Музыкальное	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя			
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная игровая	Конструктивная деятельность «Заборчик для цыплят». Цель: Учить строить элементарную постройку, развивать крупную моторику рук детей, побуждать детей делать постройки из конструктора. Д/и «Кто что делает?» (птицы летают, звери бегают),	Обеспечить строительным материалом	Формирование основ гражданственности и патриотизма. Рассматривание альбома «природа родного города» с Даниэлем, Миланой, Ульяной.	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдать за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять силу ветра. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожек. П/и «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки	Подвижные игры «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Радмила, Асман	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
24 ноября - Пятница	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникация Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №2. Ноябрь) Минутка безопасности «Бытовые приборы» Цель: закрепить представление о бытовых приборах, их назначении для жизни человека, о технике безопасности с ними Д/и «Парные картинки». Учить находить пары. Развивать внимание	Обеспечить детей картинками «Бытовые приборы», д/и «Парные картинки»	ФКГН «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» Продолжать формировать навыки гигиены; умываться, вытираться только своим чистым полотенцем; Богдан, Мирон	
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация	Развитие речи Тема: Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел? Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя вести диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц. Материал: Картинки с изображением солнца, уток, гусей, кур, петуха, голубей, девочки. Потешка» Наши уточки с утра...» Лит-ра: Гербов астр 46 Итоговое мероприятие: Экологическая акция «Кормушка» Вывесить кормушки на участке			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за сезонным явлением — инеем Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. П/и «Мишка». Цель: выполнять действия в соответствии с текстом, учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность детей Трудовая деятельность- убирать игрушки после прогулки	Выносной материал: лопатки, ведерки, маска мишки	Индивидуальная деятельность: упражнять в прыжках с продвижением вперед Илья, Егор, Асман	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН. Учить складывать аккуратно одежду в шкафчик после прогулки. Приобщение к искусству Рассматривание художественных иллюстраций Ю. Васнецова к сказке «Теремок». Знакомить детей с иллюстрациями к произведениям детской литературы. Развивать у детей художественное восприятие в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства.		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Чтение рассказа «Курочка» Е. Чарушин, «Гуси» К. Ушинский. Цель: учить детей слушать стихотворение, не перебивать воспитателя.		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная двигательная	Д/и: «Птичий двор» Цель: учить детей узнавать звуки птиц, развитие слухового и речевого аппарата детей, учиться звукоподражанию птицам Д/и «Растеряшка». Упражнять детей в умении находить предметы по описанию, выделять в нем ключевые признаки и действия, характерные для предмета, развивать воображение.	Обеспечить детей д/и	Д/и : складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины (Илья, Марат) Д/игра « Чудесный мешочек»-развивать сенсорный опыт детей. (Ульяна, Кристина)
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками П/и «Воробушки и кот». Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом, убегать в рассыпную Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами Самостоятельная игровая деятельность детей.	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры.	Упражнять в прыжках через веревочку. Цель: развивать равновесие (Ясмина, Милана)